

Историја за наставнике

Око две и по хиљаде наставника историје у школама у Србији је добило четири нова приручника из којих ће моћи да се припремају за држање часова о Османском царству, нацијама и државама у југоисточној Европи, Балканским и Другом светском рату. Реч је о сету књига или додатног материјала на српском језику који се управо појавио у издању Центра за демократију и помирење југоисточне Европе из Солуна и Просветног прегледа из Београда. Те историјске читанке јуче су представљене у београдском хотелу „Хајат” и из њих се може видети да у овој науци нема једне истине.

Првобитно су се те књиге појавиле на енглеском језику, а потом су преведене на српски. Више од 60 историчара са Балкана аутори су поменутих уџбеника из којих могу да уче и ђаци, мада су намењени пре свега наставницима. Замисао је да се те читанке преведу и појаве у свих 11 земаља југоисточне Европе. Почело се од Србије. До краја године би требало да буду штампана на грчком, до лета на албанском, па потом преведена на босански, хрватски...

Јуче је указано да су ове књиге прво представљене у Београду, а министар просвете Србије Слободан Вуксановић је истакао да одмах могу да се користе у школама. Пре свега, то су уџбеници за предаваче који се за рад у учионици припремају на бројним семинарима на којима усвајају нове методе

рада и савремен приступ историји. У томе ће им помоћи и ови приручници који су засновани на принципу мултиперспективности. Сваки догађај у њима је приказан из угла свих земаља Балкана. Тиме се указује да не постоји једна истина о заједничкој прошлости.

Представници Центра за демократију и помирење су нагласили да до једне историјске истине није могуће доћи, али да је могуће и потребно ученике упознати са оним како околни народи виде одређена историјска збивања. Уредник ове серије читанки Кристина Култури је указала да су поменути алтернативни уџбеници посвећени темама које се налазе у програмима за историју у свим школама на Балкану. Она је напоменула и да ове књиге представљају покушај интеграције балканске историје која је део историје Европе. Уредник српског издања серије Дубравка Стојановић је упозорила да ђаци са Балкана најмање знају о Балкану и да је деци у Србији историја омражени предмет, јер се заснива на бубању датума и имена.

– Тамо где историја највише боли најбоље се учи критичко мишљење – истакла је Дубравка Стојановић, наводећи разлоге због којих су историјске читанке посвећене Балканским и Другом светском рату, Отоманској империји и нацијама и државама у југоисточној Европи.

А. Бркић