

# Српско издање историјске читанке

– Допунски уџбеници из историје, намењени наставницима из региона југоисточне Европе, објективније и сталоженије пишу о ономе што се дешавало у историји наших крајева, а Министарство просвете и спорта не само да нема никаквих предрасуда него сматра да уравнотежен, разуман и неоптерећен однос према историји може много да допринесе менталном здрављу наше деце – изјавио је јуче на презентацији универзалних балканских историјских читанки министар **Слободан Вуксановић**.

Иза овог значајног пројекта стоји солунски Центар за демократију и помирење у југоисточној Европи, а занимљиво је да су четири књиге након енглеског прво преведене на српски. Оне се баве кључним историјским темама на Балкану и носе наслове „Османско царство“, „Нације и државе у југоисточној Европи“, „Балкански ратови“ и „Други светски рат“.

За овај пројекат заслужно је 60 историчара с Балкана и планирано је да допунски уџбеници буду преведени на десет је-

зика. Идејни творац читанки је **Коста Карас**, а уредница серије **Кристина Култури**. Издавач у Србији је београдски „Просветни преглед“, тираж износи 1.500 комплета, а Вуксановић напомиње да ће бити доштампавани уколико за то буде било потребе. Иако су историјске читанке првенствено намењене наставницима, који ће у фебруару имати специјалну обуку за њихову употребу, њима се без проблема могу служити и ученици. Наставна средства се, по правилу, званично пуштају у употребу 1. септембра, али, по мишљењу Слободана Вуксановића, наставници већ сада могу почети да примењују историјске читанке.

Уредница српског издања серије **Дубравка Стојановић** поносна је што је српско Министарство просвете пионир у региону у променама из области историје:

– У Србији је историја омажени предмет. Учи се напамет, без икаквог знања и вештина које се из тога могу произвести. Ове књиге имају потпуно друга-

чији приступ историји, засноване су на такозваном активном учењу. Кроз поређења одређених историјских докумената ђаци имају потпуно другачији приступ настави. Ови пројекти су почели још 2000. године, када

кану. Ово је први материјал који ђацима нуди знање о самом Балкану. Аутори су били веома храбри и изабрали су четири најбољије балканске теме. Нису покушали да их заобиђу управо да би показали да тамо где историја

## Слободан увоз уџбеника за мањине

Слободан Вуксановић рекао је да ниједан уџбеник за националне мањине није изазвао толико проблема као што то чине они из историје, будући да стално морају да се „стављају под лупу“.

– Министарство просвете успело је да реши проблем уџбеника за националне мањине онако како нам околности допуштају. Потпуно је либерализовано све што се тиче увоза и извоза уџбеника. Ова идеја је за сада преамбициозна, да потпуно и заувек направимо међународни споразум између петнаестак држава о слободном увозу и извозу уџбеника. То није лак посао и за мој укук иде споро, али нећемо одустати. Одобрени су увоз за уџбенике за све националне мањине, и то иде без проблема, осим када је уџбеник из историје у питању. Ово издање допунских уџбеника из историје је доказ да се на демократски и цивилизован начин сви проблеми могу превазићи – подвукао је министар.

смо анализирали све уџбенике историје на Балкану. Тиме смо стекли увид у то шта ђаци на Балкану знају и за све земље смо утврдили да најмање знају о Бал-

највише боли може најбоље да се учи критичко мишљење и рационалан приступ прошлости и садашњости – наглашава **Дубравка Стојановић**. **Иг. М.**